



Альтернативная коммуникация



2021г.

Дефектолог:
Ксёндзик Н.Е.



Задумывались ли вы, что такое общение? Какую роль оно играет в нашей жизни? Но что делать, если ребенок не способен выражать свои чувства и желания при помощи слов? На помощь придет альтернативная (дополнительная) коммуникация.

Коммуникация – это не только слова. Существуют дополнительные средства, облегчающих понимание и выражение мыслей: **это жесты, мимика, позы тела, прикосновения, расположение собеседников относительно друг друга и дистанция, направление взгляда, слуховое восприятие звуков, письменная речь и символические изображения (картинки, фотографии, рисунки, значки, пиктограммы, система символов).** Этими средствами пользуются люди, если процесс общения при помощи слов затруднен или недоступен. Такие системы общения многим покажутся непривычными, но информация, полученная в процессе такого общения гораздо важнее, чем та форма, в которой она осуществляется.

Альтернативная коммуникация — процесс установления и развития контактов между людьми, возникающий в связи с потребностью в совместной деятельности, включающий в себя обмен информацией, обладающий взаимным восприятием и попытками влияния друг на друга.

Альтернативная коммуникация нужна для того, чтобы:

- кому-то что-то сообщить;
- на кого-то или на что-то повлиять (например, попросить);
- получить опыт (например, обсудить что-то с другими людьми).

Альтернативная коммуникация может:

- рассматриваться как помощь для лучшего овладения речью;
- применяться как временная помощь;
- может быть необходима постоянно.

Альтернативной коммуникацией можно пользоваться:

- для построения функционирующей системы общения;
- для развития навыка самостоятельно и понятным образом доносить до ребенка новую для него информацию;
- для развития у ребёнка способности выражать свои мысли с помощью символов.

Дополнительная коммуникация необходима, если у ребенка:

- нарушение слуха (дополнительная коммуникация всегда использовалась в среде глухих — это язык жестов).
- двигательные нарушения, создающие моторные трудности.
- интеллектуальные проблемы, влияющие на способность усвоения речи из-за ограниченных возможностей памяти, внимания, абстрактного мышления (умственная отсталость).

- эмоциональные проблемы и нарушение контакта (аутизм), ограничивающие способность к восприятию слов собеседника, а также способность выразить мысли с помощью слов.
- специфические органические проблемы органов артикуляции (например: повышенный или пониженный тонус артикуляционных мышц мешает овладеть вербальной речью).
- прогрессирующие заболевания (мышечная дистрофия, склероз).
- приобретённые заболевания или травмы.
- временные ограничения речевых возможностей (разного рода оперативные вмешательства).

Для общения можно выбрать одну из систем альтернативной коммуникации:

- система жестов;
- система символов;
- обучение глобальному чтению;
- система коммуникации при помощи карточек PECS.

Альтернативная коммуникация помогает ребенку обеспечить достаточную адаптацию в домашней среде, обучении, общении со сверстниками, общении за пределами дома и образовательного учреждения. Альтернативная коммуникация служит «мостиком», который в перспективе позволит «неговорящим» детям перейти к общению с помощью речи.