

Для успешного преодоления жизненных трудностей ребёнка необходимо владеть информацией, которая поможет сориентироваться в жизненной ситуации и принять правильное решение в отношении выбора обучения, воспитания, развития ребёнка.

Прикладной анализ поведения использует методы, основанные на научных принципах поведения, чтобы создать социально-полезные навыки и снизить те, что вызывают проблемы. Исследования показывают, что дети не готовы учиться в типичной обстановке, но многие могут усвоить соответствующие инструкции.

Каждый навык, который ребенок не проявляет – от относительно простых реакций, как например, смотреть на других, до сложных действий,



как спонтанное общение и социальное взаимодействие – разбивается на малые шаги. Каждому шагу обучают (часто поначалу один на один с ребенком) путем специальной реплики (намёка) или инструкции (команды). Иногда добавляют подсказку (в виде жеста, движения), чтобы ребенок начал. (Предупреждение: подсказки любого вида надо использовать нечасто и неброско, чтобы ребенок не стал от них зависим).



Правильная реакция должна сопровождаться определенным следствием, что установлено, действует эффективно как закрепление т.е. если одинаковые действия следуют за правильно

выполненной командой постоянно, то считается, что этот навык закрепится. Приоритетная цель – чтобы занятия доставляли ребенку удовольствие. Другая цель – научить различать разные стимулы (раздражители): свое имя от других слов, цвета, формы, буквы, цифры и т.д. друг от друга; правильное поведение от неподобающего.

Чтобы добиться лучших результатов, самые необходимые навыки отрабатываются и закрепляются во многих незапланированных ситуациях. Простые ответы систематически соединяются в сложные. Основное внимание уделяется тому, как научить ребенка учиться самому у окружающих и как действовать в этом окружении, производя положительные действия для себя, семьи и других.

Коммуникационная система обмена

изображениями или PECS — это модифицированная программа прикладного поведенческого анализа (АВА) по раннему обучению невербальной символической коммуникации.

Обучение системе PECS происходит в естественной для ребенка среде, в классе или дома, во время его типичных занятий в



течение дня.

Обучение PECS не ограничивается возрастом, вы можете предложить PECS как пятидесятилетнему мужчине с когнитивными нарушениями, так и двухлетнему ребенку без когнитивных нарушений.

Визуальное расписание - это последовательность картинок, фотографий, слов или чисел,

которые отображают этапы каких-то событий или занятий.

Для детей визуальное расписание — это способ удержать в поле внимания все занятия и действия, которые нужно совершать в течение дня.

Это также удобный способ осваивать и осуществлять сложные комплексные навыки.



Кэтрин Морис, Джина Грин, К. Льюс Занятия по модификации поведения в работе дефектолога



Подготовила: учитель-дефектолог
Ксёндзик Н.Е.

2021г

