

Симптомы аутизма

Каждому родителю приятно наблюдать за тем, как его ребёнок улыбается, смеётся, бормочет и реагирует на происходящее вокруг него. Дети тоже любят это внимание, постоянно окружающее их. На самом деле такое поведение детей и родителей – не только проявление любви, но и необходимое условие развития.

Однако есть дети, которые не любят обращать внимание на окружающих и словно живут в своём мире. Они не стремятся познавать новое, знакомиться, делиться своими эмоциями. Часто у таких детей возникают проблемы в общении и социальной адаптации, их ничего не интересует.

Ребёнок, у которого появляются симптомы, схожие с перечисленными выше, болен аутизмом.

У этой проблемы есть несколько названий, в том числе синдром Аспергера, синдром Репа. Но каждое из таких расстройств классифицируется как нервное расстройство аутического спектра и отличается лишь некоторыми симптомами.

Поведение детей страдающих аутизмом

Аутизм, развивающийся у ребёнка постепенно, начинает проявляться в возрасте 15-ти месяцев и полностью формируется к трём годам. Родители, взволнованные отсутствием у малыша интересом к различным занятиям и играм, должны проверить ребёнка на наличие следующих симптомов:

- ✚ отказ тактильного контакта с родителями;
- ✚ отсутствие речи к трём годам;
- ✚ ребёнок отказывается контактировать с окружающим миром или не проявляет интереса к этому;
- ✚ ребёнок предпочитает быть один, чем с кем-либо;
- ✚ малыш не хочет смотреть вам в глаза;
- ✚ жесты малыша странные и скорее нервные, чем выражающие что-то;
- ✚ ребёнок говорит, но монотонно, как будто повторяет заученный текст. Многие дети с аутизмом повторяют слова других людей на манер эха;
- ✚ необычные сенсорные реакции (на голос, запах, вкус, прикосновение).

Аутизм может быть как мягким, так и в острой форме. Некоторые дети с тяжёлыми формами аутизма также умственно отсталые.

Аутизм: понять – значит победить

Аутизм – расстройство психики имеющее широкий спектр и у каждого ребёнка проявляется неодинаково. Это состояние влияет на жесты, движения, речь, реакции. Не все дети, больные аутизмом, имеют какие-то физические проявления этого. Чаще всего аутизм проявляется в изменениях поведения, например, следующих:

✚ у ребёнка проблемы с общением, вербальным или невербальным. Это должно толкнуть родителей на мысль, что у ребёнка есть нарушения.

✚ ребёнок демонстрирует одно и то же поведение и общению с окружающими предпочитает повторять какое-то одно действие;

✚ у большинства детей аутизм проявляется в возрасте от года до двух лет;

✚ такие дети не играют с другими малышами и предпочитают расставлять свои игрушки в одном и том же порядке, причём всегда в зависимости от цвета;

✚ дети аутисты не боятся окружающего, но и не хотят нечего в своей жизни. Они настолько поглощены своими ежедневными занятиями, что перемены кажутся им чем-то неестественным;

✚ у некоторых детей аутизм проявляется и в расстройствах сна.

Игры с аутистом

Игры имитации:

- ✓ бытовая имитация, возьми веник, тряпку, щётку, делай как я;
- ✓ подражание стуку, ритмичное стучание по столу или кастрюле ложкой;
- ✓ поднять одну руку, одну ногу, покружиться, сесть, встать, лечь, остановиться;
- ✓ нажми, бей, отрывай, складывай, пинай, доставай и т.д.;
- ✓ звукоподражание взрослому: любой звук, ш-ш-ш- звук индейцев ладошкой по рту и др.;
- ✓ имитация касания разных частей тела: живот, нос, рот, колени, глаза, волосы, стопы.

Игры на понимание, восприятие:

- ✓ учить реагировать на имя, откликаться на зов;
- ✓ выполнять простые инструкции, просьбы;
- ✓ указательный жест на желаемый предмет, подойти по речевому зову;
- ✓ садись, стой, иди по команде;
- ✓ соотношение предметов, дай аналогичный предмет, где пара?
- ✓ дай, положи, возьми, сложи по просьбе, реагировать на вопрос где? (предмет, носик, мама и т.д.)
- ✓ Различать имена близких, узнавать по фото членов семьи и себя.

Игры на мелкую и крупную моторику:

- ✓ ловить мяч, кидать мяч, катить мяч к маме;
- ✓ кегли из предметов быта- разбивать мячом;
- ✓ игра в футбол, баскетбол т.д.;
- ✓ спускание и поднятие по лестницам, прыжки, бег, полосы препятствий, горки, качалки;

- ✓ игры с водой, льдом, под краном, в тазике, с ёмкостями, переливание в разные чаши, вливание, смешивание, купание;
- ✓ складывание бусин, мелких предметов, камушков, пуговиц, бобов в маленькие коробочки, бутылочки;
- ✓ кидание предметов в коробку или банку, складывание в корзинку или мешочек.

Познание мира:

- ✓ простая сортировка из 2-3 предметов;
- ✓ соотношение предметов и картинки;
- ✓ раскладывать предметы или картинки по группам;
- ✓ читать отдельные слова, находить пару слово-предмет, слово-слово, выкладывать буквы по контурам;
- ✓ класть кубики, леги, предметы на отмеченное место, контур (обрисовывать любые предметы);
- ✓ находить не идентичные пары предметов (ботинки но разные, ложки, но из разных материалов);
- ✓ чья мама, чей хвостик, лишний предмет из нескольких и т.д.

Социальные отношения, общение:

- ✓ физический контакт (сделайте его приятным постепенно) щекотушки, подкидывания, игра «ку-ку» и т.д.;
- ✓ целовашки, научите вашего ребёнка целоваться, обниматься, хвалите, пусть маму, папу по просьбе, бежит в объятия;
- ✓ игра в прятки, ищите ребёнка, активно радуйтесь, обнимайте, хвалите малыша, потом сами спрячьтесь в тех же местах и пусть ребёнок найдёт вас;
- ✓ совместная игра в машинку, куклу, по очереди строить башню, пинать мяч и т.д.;
- ✓ перетягивание верёвки или полотенца, кто сильнее;
- ✓ брызгаться водой, купаться в бассейне.



Игровое взаимодействие с детьми с расстройством аутистического спектра

Памятка для родителей



Подготовила: дефектолог
Ксёндзик Н.Е.

год

2021