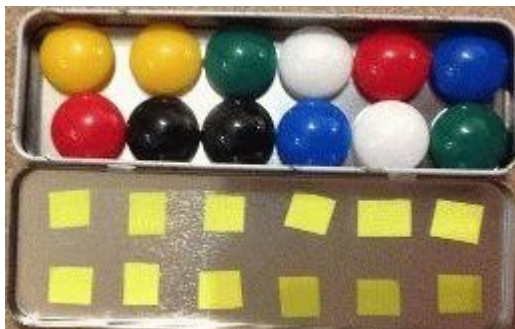


Использование жетонов

Использование жетонов — прекрасная возможность получить нужные реакции ребёнка максимально быстро и просто. Жетоны можно применять в качестве мотивационного стимула для выполнения каких-либо инструкций, действий, с их помощью также можно усилить спонтанные желаемые действия ребенка, такие как спокойное сидение на стуле или ответная реакция в виде взгляда ребенка в глаза собеседника. Жетоны можно также использовать для сокращения негативных реакций, здесь они будут играть роль стимула, вознаграждения за то, что в течение некоторого времени у ребёнка отсутствовало нежелательное поведение.



Пищевое подкрепление, как мотивационный стимул

В начале занятий можно использовать съедобные мотиваторы — сладости, сухофрукты, шоколадки или чипсы. Правильно выполнив задание, или показав нужную реакцию, ребёнок получает пищевое подкрепление. Популярность таких стимулов объясняется не только тем, что они больше мотивируют ребёнка, но и тем, что такое поощрение является кратковременным — ребёнок быстро съедает лакомство и для получения нового поощрения ему нужно опять проявлять правильные реакции.

А теперь представьте, что ребенок, выполняя задания, каждые 3-4 минуты съедает, к примеру, кусочек шоколадки. Во-первых, процесс обучения выглядит со стороны не совсем адекватно. А во-вторых, ребенку это может надоесть. Ну, наелся он шоколада и просто перестает выполнять инструкции взрослого!

Преимущества использования жетонов

Вы работаете с жетонами и используете жетонную систему. Количество пищевых подкреплений уменьшается в десятки раз, а эффективность выполнения заданий не только не снижается, но и возрастает, ведь ребенку не успевают съесть тот же шоколад или сухарики.

С использованием жетонов, у вас появляется возможность мотивировать не только правильное выполнение заданий, но и желаемые реакции, возникаемые спонтанно. К примеру, ребенок не только сложил пирамидку или пазл, но при этом ещё и заглянул в глаза собеседнику. Таким образом, он может получить два жетона — за выполнение задания и за взгляд. Когда собираются все жетоны, ребенку дается поощрение в виде конфеты, игрушки, просмотра мультфильма, рисования в альбоме и тому подобное.

При правильном использовании жетонов, даже «тяжелые» детки, в ходе занятий понимают, что, для того чтобы получить приз, нужно сперва собрать все жетоны. При этом ребенок отмечает, какая его реакция приводит к получению жетона и старается повторить ее.

Подготовка к занятию

Перед началом занятия нужно определить, какие из стимулов являются главными усилителями реакций ребёнка. Если же таких желаемых мотиваций у ребёнка много, то все они собираются вместе (в коробку или корзину), а после того, как ребёнок получит все жетоны, он сам выберет приз, который наиболее придётся ему по вкусу.

Также важно сделать для работы жетоны из прочного материала — удобные и надежные. Сделать их самим достаточно просто — можно использовать большие пуговицы, фишки и жетоны от каких-либо настольных игр. На обратной стороне наших жетонов нужно наклеить

липучки, для того, чтобы они прикреплялись к поверхности специальной таблички для жетонов.

Также можно использовать металлическую пластинку и большие магниты-смайлики. На пластинку нужно наклеить бумажные кружочки или квадратики которые будут указывать место для жетонов.



Использование жетонов в работе с аутичным ребёнком



Подготовила : учитель-дефектолог Ксёндзик Н.Е.

2021г.

