

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «МАЛИНОВСКИЙ ДОМ-
ИНТЕРНАТ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»

Конспект логопедического занятия для детей с ТМНР на тему:

««День рождения зайчика!»»»

Разработчик:

логопед

Погуляева И.А.

2020 год.

Цель: Развитие речи ребенка с СНР легкой степени через использование различного дидактического речевого материала.

Задачи: Развитие мелкой, общей и артикуляционной моторики, навыка образования новых слов, проговаривание чистоговорок. Воспитание усидчивости, дисциплины на занятии, взаимопомощи.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Посмотрите, когда я утром пришла на работу, у нас на пороге лежало вот это письмо. Давайте прочитаем вместе. /открываем письмо/

«Здравствуйте, дорогие ребята! У меня сегодня день рождения и я приглашаю вас на него. Очень жду. Заяц».

-А вы любите ходить на день рождения? А когда твой день рождения? А что там происходит?

-Вот лежит какая-то карта, а на ней дорожки, ведущие к заячьей избушке. Для того чтобы добраться нам нужно хорошо потрудиться.

- А больше всех у нас трудится язычок. Давай покажем, чему он у нас научился.

2. Артикуляционная гимнастика.

3. Чистоговорки.

Повторяйте за мной чисто говорки:

Ла-ла-ла – белочка спала;

Ло-ло-ло – у сосны дупло;

Лу-лу-лу – дайте нам пилу;

ля-ля-ля – вот моя земля;

ли-ли-ли – мы козу пасли;

лю-лю-лю – я вас всех люблю.

- Да, с такими успехами мы все преодолеем

4. Картинка «Подарок». Нам нужен подарок- все же на день рождения идем.

Выложите фишки по цвету на картинку «подарок».



5. Шнуровка.

- Вперед, в дорогу. Ой, посмотрите, мы вышли на полянку, какая она красивая: зеленая, вся в цветах. А цветы-то непростые, соберите цветы на шнурок.

6. Выделение первого звука в слове.

- А здесь кроме цветов еще что-то есть. Возьмите в руки картинки, назовите их и определите первый звук в этих словах. /бабочка, птичка, стрекоза, кузнечик, жук, грибочек/



- Мы прекрасно справились с первым заданием, значит, мы можем идти дальше.

7. Дидактическая игра «Скажи наоборот».

– Посмотрите, кто-то сверху бросается шишками. Это кто может быть?



Давайте спросим у нее, по какой дороге нам идти дальше, их здесь две.

Белочка говорит: - «Если вы справитесь с моим трудным заданием, то я покажу вам нужную дорогу, иначе можете попасть к волку». А задание такое:

День – ночь

Сахар – соль

Чистота – грязь

Зима – лето

Потолок – пол

узкая – широкая /юбка/

длинное – короткое /платье/

сильный – слабый /спортсмен/

веселая – грустная /девочка/

высокий – низкий /человек/

Смеется – плачет /ребенок/

Лежит – сидит /человек/

Закреть – открыть /книгу/

Взлетает – садится /самолет/

Надевает – снимает /свитер/

- Вот какие мы умные, опять выполнили задание, идем дальше.

8. Объяснение слов синонимов.

– Посмотрите, какой густой, непроходимый лес. Даже страшно дальше идти. И помощи не у кого попросить. Ну, разве что, у нашей знакомой ёлочки, вон она, рядом стоит, с грибочком разговаривает (картинки).



- «Я помогу вам дальше пройти, если вы про мои иголочки что-нибудь интересное расскажете, а грибочку про его ножку».

- Конечно, знаем. Скажите, разве только у елки бывают иголочки. А какие еще иголочки знаете?

Картинки /у сосны, швейную, у ежа, медицинскую/.

- А какие ножки вы знаете?

Картинки /у детей, у стола, стула, кресла/.

- Молодцы, вы очень быстро справились с заданием. Нужно идти дальше, а сил совсем нет, а вот и пенечек стоит, может, отдохнем?

9. Физминутка: «Дикие животные»

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, ручки, вверх,
Шевелитесь, пальчики, –
Так шевелят ушками
Серенькие зайчики.
Крадемся тихо на носочках,
Как лисы бродят по лесочку.
Волк озирается кругом,
И мы головки повернем.
Теперь садимся тише, тише
Притихнем, словно, в норках мыши.
Ходил медведь по лесу,
Топтался и рычал.
Хотел он очень меда
А где достать – не знал.

10. Дидактическая игра «Скажи, какой? Что делает?»

– Посмотрите, это сундучок, но он закрытый. Обычно, в таких сундучках прячут клады, может, там тоже клад. Давайте мы подберем слова, которые отвечали бы на вопросы: «Какой?» и «Что делает?», тогда он откроется, и мы увидим, что там находится. А подбирать слова мы будем к слову «Зайчик».

Зайчик /какой? / – маленький, трусливый, добрый, серый, вежливый, трудолюбивый, ласковый, заботливый, пушистый.

Зайчик /что делает? / – спит, прыгает, бегают, грызет, пляшет, радуется, прячется, дрожит, боится, убегает и т.д.

Настроение у зайчика /какое? / - радостное, веселое, счастливое.

А гости на дне рождения /что делают? /- веселятся, радуются, танцуют, играют, пьют чай, кушают, поздравляют и т.д.

- Я думаю, что зайчику очень приятно будет узнать, как хорошо мы про него рассказали. А теперь давайте посмотрим, что в сундучке. Да здесь угощение на день рождения.

11. Образование слов.

– А как вы думаете, Зайчик уже накрыл стол к приходу гостей. /Да/

- Интересно, куда Зайчик положит хлеб?

- Как называется посуда для хлеба? /Хлебница/.

- Для сахара? / Сахарница/.

- Для конфет? /Конфетница/.

- Для салата? /Салатница/.

- Для салфеток? /Салфетница/.

- Для масла? /Масленка/.

- Для соли? /Солонка/.

Молодцы! Справились с очередной задачей.

12. Итог.

Ребята, мы справились со всеми заданиями. Куда мы пришли? Какие задания выполняли? Что вам понравилось больше всего?