День сладостей.

Задачи-

Образовательные - познакомить детей с историей возникновения сахара, вызвать интерес к празднику.

Развивающие - развивать желание принимать активное участие в проведении развлечения 6 испытывать чувства веселья и праздника.

Воспитательные - продолжать воспитывать чувство дружелюбия друг к другу.

Хол:

Появляется ведущий в образе Карлсона.

Добрый день друзья. Он действительно добрый, потому что сегодня особый праздник- « День сладостей». Поднимите руки кто из вас любит сладкое? А может, кто из вас знает стихи о сладостях?

- 1. Очень часто говорят Дети любят мармелад Шоколадные конфеты Тоже важные приметы Торты, слойки и печенье, Крем, домашнее варенье И хрустящие орешки,Они просто сладкоежки.
- 2. Знают взрослые и дети Нет лучше сладости на свете Очень любят все его Конечно это эскимо, Вызывают восхищенье Молочный нежный шоколад Получить на угощенье Каждый был бы очень рад.

Сладкое было всегда. Но в давние времена люди не умели делать сахар. Чем же они лакомились? Тем, что дарила им природа- это фрукты и мед. А спустя время люди открыли, что из некоторых растений можно получить сладкий продуктсахар. Сахар делают из сахарного тростника; в дальних, теплых странах из сахарной свеклы. Из сахара люди стали делать конфеты, добавлять в них фрукты, орехи.

Я – Карлсон!Самый веселый на свете,Поэтому нравлюсь и взрослым и детям.Я самый воспитанный, красивый,

Умный и в меру упитанный.

Прилетел на сладкий вечер,

Несмотря на сильный ветер!

Давайте поиграем в игру «Вот так»- дети повторяют движения.

- -Как дела?
- Вот так! (показывают большой палец)
- Как идете на зарядку?
- Вот так. (изображают ходьбу)
- Как бежите в группу? (изображают бег)
- Как без воспитателя шумите? (топают ногами)
- -А как в сон час спите? (складывают ладошки к щеке, закрывают глаза)
- -Как над шутками смеетесь?

А почему вы не спрашиваете меня, зачем я прилетел?

Мы совершим с вами путешествие в страну Сладостей. (изображают полет)

Сладкая викторина

- 1. Каким лекарством любит лечиться Карлсон? (вареньем)
- 2. У какой сладости внутри маленькая игрушка? (Киндер сюрриз)
- 3. Что любит Винни Пух? (мед)
- **4.** Как называется леденец на палочке? (чупа-чупс) А какие еще сладости вы знаете?

Игра « Определи на вкус » -

Дети с закрытыми глазами по очереди должны определит на вкус , что это - мед, сахар или варенье.

А знаете чем любят украшать себя жители Сладкоежкиной страны? Конечно конфетами.

Игра « Наряди друга»

Нужно прицепить конфеты к одежде прищепками. Но мы же не сможем постоянно ходить в таких нарядах, поэтому мне нужны два помощника, которые с завязанными глазами снимут конфеты.

Игра «Собери Конфеты»

Загадки:

1. Бел, как снег, в чести у всех

В рот попал-там и пропал (Сахар)

2. Я тягучий, я густой

Очень ,очень сладкий,

Я с секретом, не простой

Кушайте ребятки.

Я рождаюсь из нектара,

От цветов, что на лугу.

Я лекарственный не даром Исцелять больных могу. (Мед)

Бабушка из сладких ягод Наварила что-то. И его нам хватит на год К чаю и в компоты. (Варенье)

- Мы в кондитерской шуршим
 Фантиками яркими,
 И на праздник мы хотим
 К вам попасть с подарками. (конфеты)
- Мама милая, ну где ты?
 Доставай скорей сервиз.
 Есть тягучие конфеты, Называются «Кис-кис». (Ириски)
- Я в стаканчике ,рожке,
 Вкусное и нежное.
 Сделано на молоке,
 Чаще- белоснежное.
 В морозилках проживаю,
 А на солнце сразу таю. (Мороженое)
- Взял я силу из плодов,
 Сладких ягод, фруктов.
 Для ребят я стать готов
 Лучшим из продуктов.
 Вы меня побольше пейте,
 Наливайте, не жалейте. (Сок)
- В праздник я приду ко всем, Я большой и сладкий.
 Есть во мне орешки, крем Сливки, шоколадки. (Торт)

Подготовила логопед Борсук С.Г.