

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «МАЛИНОВСКИЙ ДОМ-  
ИНТЕРНАТ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»

Конспект индивидуального логопедического занятия для детей с  
ТМНР

Лексическая тема: «Игрушки»

Разработчик:

логопед

Гоманюк .Е.В.

2020год.

Цель: Закрепление знаний по лексической теме «Игрушки»

Задачи:

1. Уточнение и активизация словаря по теме.
2. Упражнять в соотнесении предмета с изображением на картинке.
3. Развивать зрительное восприятие, внимание.
4. Развивать тактильное восприятие
5. Развивать понимание понятий «большой – маленький».

Оборудование: Игрушка- лягушка, мячи разных размеров, кукла, юла, мишка, машина, предметные картинки (с изображением мячей 4 – х цветов, с изображением игрушек разных размеров).

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент.

**Узнавание и называние игрушек и действий, производимых с ними.**

Логопед: Здравствуйте сегодня к нам в гости пришел необычный гость:

Я хорошая игрушка

-Каждой девочке подружка.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки.

Логопед вносит куклу с мешком игрушек. Кукла здоровается и знакомится.

Логопед. - «Это кукла Катя она принесла нам целый мешок игрушек. Сейчас она покажет их нам и даст поиграть. Аналогично рассматриваются другие игрушки. Это машинка она заводная она может ездить. Это цыплёнок он прыгает и пищит.

#### 2. Игровые действия с игрушками по словесной инструкции.

Логопед. – «Кирюша, покачай куклу. Давай споем ей песенку, а-а-а. Брось мне мяч. Покатай машинку».

#### 4. Пальчиковая гимнастика «Ладошки»

Ладошки вверх,

*кисти на столе ладонями вверх*

Ладошки вниз,

*ладони перевернуть.*

А потом их на бочок

*кисти рук поставить на ребро.*

И зажали в кулачок.

*Зажать ладони в кулачки.*

#### 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

*Достаю мешок с игрушками (мяч, кукла, мишка).*

Логопед. – «Мы поиграли ладошками, а теперь давай, потрогаем, то, что лежит в мешочке Ощупай и покажи на картинках что ты нашел.

#### **6. Игра «Помоги Мишке найти мячик»**

«Катя по лесу гуляла где-то

мячик потерял. Успокойся и не плачь. Мы найдём такой же мяч.

Катя, расскажи, какой мячик ты потеряла?

Катя показывает маленький мяч и говорит: «Мой мяч был вот такой, маленький»

Л. А может он у тебя мешке, у тебя в нём много игрушек. Кирюша, давай вместе найдём маленький мяч.

Логопед достаёт два мячика из мешочка большой и маленький.

Предлагает обследовать маленький мячик. Кладу между ладонями и прошу покатать. Затем предлагаю большой мяч покатать. После того, как будут обследованы размер мячей, прошу, найти в мешке один из них.

Предлагаю выбрать какой из них маленький.

А теперь мне пора в память о нашей встрече я дарю тебе вот этот подарок (открытка раскраску).