

Занятие по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники рисования пальчиком

Тема: «Веточка рябины».

Цель:

- продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками;
- учить распознавать основные цвета: желтый, синий, красный, зеленый;
- учить наносить ритмично точки на всю поверхность листа, или, не выходя за контур рисунка;
- развивать чувство ритма, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь;
- воспитывать интерес к рисованию, аккуратность при работе с материалами.
- учитывать индивидуальные особенности детей.

Демонстрационный материал: ветка рябины, картина «Рябина», рисунок – образец.

Музыка для самостоятельной деятельности детей.

Раздаточный материал: разрезанная на две части картинка с изображением ветки рябины, альбомные листы бумаги для рисования с изображением веточки рябины без ягод (по количеству детей); гуашь красного цвета, влажные салфетки для рук.

Ход занятия:

Вводная часть.

Художественное слово.

Красненькую ягоду

Мне дала рябина.

Думал я, что сладкую,

А она – как хина.

То ли эта ягодка

Просто не дозрела,

То ль рябина хитрая

Подшутить хотела?

Загадка:

Всё лето в зелени стояла,

А осень в красный цвет зажгла,

И гроздь множества кристаллов,

Всех птиц на пир в сад позвала! (Рябина)

Рассматривание картины «Рябина»

Рябина, рябинушка, рябинка - так ласково называют люди это дерево.

Словно девушка - молодушка, тонкоствольная, стоит **рябинушка в осеннем одеянии**. Накинула на плечи шаль из разноцветных резных листиков, надела алые бусы из ягод. Нет лучше угощения птицам, чем ягоды **рябины**.

Давайте рассмотрим внимательно осеннюю **ветку рябины**:

- листики у **рябины сложные**: на одном черенке их несколько – все они парные, а один на конце - пары не имеет.
- ягоды держатся на веточке-кисточке, красного цвета.

(предложить детям опустить свою кисть вниз пальчиками и посмотреть, как пальчики крепятся к ладошке, сравнить с кистью **рябины**)

Показать, как правильно набирать краску на палец, как прижимать пальчик к листу бумаги, попадая на обведённый контур. В случае необходимости подойдите к ребенку и направьте его пальчик на контур рисунка.

Физминутка (повторяем за мной)

«Синичка»

На ладонь посадим птичку, кормим милую синичку.

Птичка зернышки клюет, деткам песенку поет. (*Поставить руку локтем на стол. Пальцы сложить в виде клюва. Ритмично наклонять кисть к ладошке, имитируя движение, как птичка клюет зернышки.*)

Основная часть

Дети под музыку выполняют работу по показу педагога (или по образцу, учитывая индивидуальные особенности развития детей). По необходимости помогать детям в работе.

Заключительная часть

После окончания работы напомнить детям о том, что нужно привести рабочее место в порядок, помыть руки.

Рассмотреть получившиеся рисунки, похвалить детей.