

## **Занятие по сенсорной интеграции для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

**Подготовил: учитель-дефектолог  
Дулина Н.А.**

**Цель** – тренировка взаимодействия сенсорных систем (проприоцептивной, вестибулярной, кинестетической).

### **Задачи:**

Развивать осознание ребенком положение собственного тела в пространстве; активизации двигательной активности, развивать осязательное восприятие, а именно тактильные и кинестетические ощущения, мелкую и крупную моторику ребенка.

**Оборудование.** Мячи разной жесткости и размера. Балансир, подставка, кольца для метания, кочки резиновые, контейнер с наполнением (гидрогель), коврик с шипами.

Ход занятия:

### **Приветствие.**

1. Педагог здоровается с ребенком, называя его имя, дотрагивается до него, ожидая ответную реакцию от ребенка.

**2. Работа с поверхностью тела.** Цель: создать тактильные ощущения, тактильную чувствительность.

Интенсивные прикосновения, мягкие непрерывные нажатия, касания предметом средней жесткости начиная с рук, переходя на плечи, спину, ноги, ступни.

### **3. Работа с массажным мячом**

Цель: Развитие мелкой и средней моторики рук. Воздействие на рефлексорные зоны ладони с целью активизации работы всего организма.

Педагог по схеме катает мяч в ладонях ребенка, приговаривая стихотворение.

Упражнение 1 - Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Выполняем массажные движения, катая мяч вперёд-назад.

Упражнение 2 - Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Выполняем круговые движения, катая мяч по ладоням.

Упражнение 3 - Держа мяч подушечками пальцев, Выполняем вращательные движения вперёд (как будто закручиваете крышку).

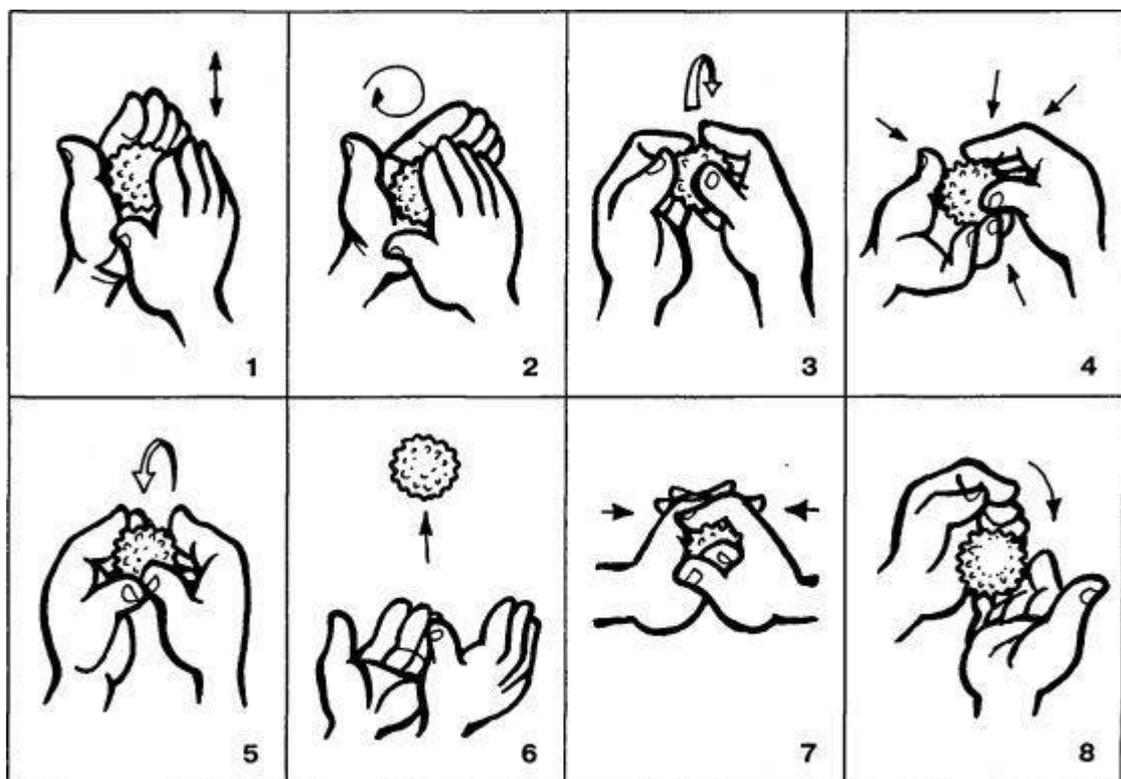
Упражнение 4 - Держа мяч подушечками пальцев, с усилием надавить ими на мяч (4—6 раз).

Упражнение 5- Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения назад (как будто открываете крышку)

Упражнение 6- Подкиньте мяч двумя руками на высоту 20-30 см и поймайте.

Упражнение? - Зажмите мяч между ладонями, пальцы сцеплены в замок, локти направлены в стороны. Надавите ладонями на мяч (4-6 раз)

Упражнение8-Перекладывайте мяч из одной ладони в другую постепенно увеличивая темп.



**3. Упражнения на балансире.** Цель тренировка равновесия, мозжечковая стимуляция.

Ребенок стоит на поверхности доски, которая, в свою очередь, укреплена на округлой основе, что и заставляет его балансировать в попытках удержать равновесие, одновременно выполняет задание попасть в цель.

**4. Упражнения с мячами.** Цель привлечение внимания к признаку предмета, развитие координации движения.

Используются мячики с различными поверхностями: гладкие, мягкие, шершавые, игольчатые.

Педагог подробно описывает предмет находящийся в руках ребенка, называя его форму, цвет, размер, степень жесткости.

**5. Упражнение «Пройди по кочкам»**

Цель. Развитие координации движений.

Ребенок с помощью если требуется проходит по импровизированным кочкам.

**6 Завершающее упражнение** погружение рук в контейнер с сенсорным наполнителем.

Цель: развитие тактильной чувствительности, расслабление.

**7. Прощание** с ребенком, психолог называет имя, говорит до свидания, ждет ответную реакцию ребенка.