

Тема «Зима».

Задачи-

-коррекционно - развивающие:

- активизировать словарь и расширить представления детей по данной теме, обобщить и уточнить знания о зиме
- развить фонематический слух и восприятие
- совершенствовать артикуляционную и мелкую моторику, координационную речь с движением
- развивать коммуникативные и речевые навыки, внимание и память детей.

Воспитательные: воспитывать у детей усидчивость, умение слушать педагога, товарищей.

Оборудование: Картинки с изображением снеговика, санок, лыж, коньков, игрушка снеговик, игрушка лягушка - говорушка для артикуляционной гимнастики, вата, счетные палочки, варежки.

Ход занятия:

1.Л: Ребята я хочу вас порадовать. К нам в гости кто-то пришел. А кто это, вы сами узнаете, отгадав загадку:

Что за нелепый человек

Пробрался в 21 век

Морковка- нос,

В руке метла,

Боится солнца и тепла. (**Снеговик**)

Л: Правильно! Вот какой симпатичный снеговик пришел к нам в гости. Он увидел как вы шли на занятие и решил заглянуть к вам в гости. У него хорошее настроение, потому что сейчас его любимое время года.

- А какое сейчас время года?

-Почему зима любимое время года у снеговика?

Снеговик хочет пригласить вас поиграть с ним и познакомить со своими друзьями.

2.(Артикуляционная гимнастика «Как язычок играл с друзьями зимой»). Дети ставят зеркала и выполняют гимнастику.

3.Игра « Посчитай до 3-х»

Сейчас мы с вами будем считать предметы до 3-х. Я начну , а вы мне помогайте.

Одна варежка, две варежки , три варежки.

Одна снежинка ,две снежинки, три снежинки.

4.А сейчас давайте встанем и посмотрим в окно. Что мы там увидели - ответы детей.

Дыхательная гимнастика «Летят снежинки». Логопед раздает детям кусочки ваты и просит положить ее на нос.

Л: А теперь давайте подуем с вами на наши снежинки так, чтобы они полетели вверх.

Л: Ой, после снежинок ручки наши замерзли, давайте их согреем, подуем на них теплым воздухом.

5.изготовление аппликации «Снеговик» из ватных дисков.

Физ. Минутка:

1,2,3,4,5,

Собираемся гулять.

Катя саночки везет,

От крылечка до ворот,

А Сережа на дорожке
Голубям бросает крошки.
Девочки и мальчики
Прыгают, как мячики.

6. Подвижная игра «Зимой» - импровизация движений.

« Наконец пришла зима - дети разводят руки в стороны.
Стали белыми дома - складывают руки домиком над головой.
Снег на улице идет - двигают руками сверху вниз.
Дворник улицу метет - имитируют.
Мы катаемся на санках - приседают, руки вытягивают вперед.
Пишем на катке круги – руки за спиной, медленно кружатся.
Ловко бегаем на лыжах – имитируют.
И играем все в снежки - лепят и бросают снежки».

7. Игра «Волшебные палочки».

Выкладывание елочки из счетных палочек.

8. Отгадывание загадок:

1 Мои новые дружки и блестящи и легки,

И на льду со мной резвятся и мороза не боятся (**Коньки**)

2 Две новые кленовые подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги - и по большим снегам беги (**Лыжи**)

3 Ой насыпало снежка! Вывожу коня - дружка .

За веревочку узду, через двор коня веду,

С горки вниз на нем лечу, а назад его тащу. (**Санки**)

4 Меня не растили – из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глазки угольки, ручки – сучки.

Холодный большой. Кто я такой? (**Снеговик**)

Л: Ребята снеговик наш так с вами играл, что даже немного устал и хочет отдохнуть.

Давайте его отпустим и попрощаемся с ним. До новых встреч.

Подготовила логопед Борсук С.Г.