

**Мозжечковая стимуляция – это один из методов двигательной нейропсихологической коррекции при различных неврологических заболеваниях: РАС (расстройства аутистического спектра), ММД (минимальные мозговые дисфункции), ЗПР (задержки психического развития), СДВГ (синдром дефицита внимания гиперактивность), а также при дислексиях (нарушениях чтения), дисграфиях (нарушения письма), нарушениях почерка, речевых нарушениях (непроговаривание слов, перестановка слогов, заикание, дизартрии), нарушениях координации движений и баланса.**

Самые актуальные программы мозжечковой стимуляции на сегодняшний день это:

- Программа Learning Breakthrough Фрэнка Бильгоу с использованием разработанной им балансировочной доски и комплекса оборудования Balametrics;
- Модифицированные программы Balametrics с использованием других балансировочных досок, с использованием всевозможного оборудования и большого количества упражнений;
- Мозжечковая стимуляция и вестибулярные упражнения с

задействованием оборудования из зала сенсорной интеграции (качели, гамаки, батуты);

### **Как выглядит занятие с использованием оборудования Balametrics?**

Ребенок стоит на доске определенным образом и по команде специалиста совершает различные действия, используя перечисленное выше оборудование. Примером упражнений для мозжечковой стимуляции могут быть такие задания: перекидывание мешочка из одной руки в другую, отталкивание мячика на веревке по нужной траектории или попадание резиновым мячиком-попрыгунчиком в определенную серию чисел на деревянной доске с цифрами.

Занятия проводятся, в среднем, 3-4 раза в неделю по 20-40 минут отдельными курсами или включаются в курс нейрокоррекции.



**В целом, результаты могут быть следующими:**

- Развитие координации и ловкости;
- Развитие крупной и мелкой моторики;
- Развитие и тренировка зрительно-моторной координации, а так же связи «рука-глаз»;
- Улучшение качества графомоторных навыков;
- Совершенствование межполушарных связей мозга;
- Развитие пространственного восприятия;
- Развитие саморегуляции, контроля и внимания (всех его свойств);
- Улучшение качества письма, чтения;
- Развитие математических способностей;
- Повышение общего интеллектуального уровня, школьной успеваемости и т.д.

**Балансировочную доску (баламетр) можно заменить на балансир подушку, либо жёсткая подушка с дивана.**

**Мозжечковая стимуляция (упражнения в домашних условиях включают в себя серию заданий) выполняется на балансировочной доске от 3 до 10 раз:**

- *подбрасывание большого мяча;*
- *отбивание большого мяча от пола;*
- *подбрасывание маленького резинового мяча;*
- *перебрасывание маленького мяча с одной руки в другую;*
- *отбивание маленького мяча;*
- *перебрасывание маленького мяча между родителем и ребенком;*
- *подбрасывание мешочков, наполненных шариками и песком;*
- *перебрасывание различных мешочков между взрослым и ребенком;*
- *набрасывание колец на специальное устройство (кольцеброс);*
- *мини боулинг с использованием мячей и мешочков различных размеров.*

Далее можно просить ребенка проговаривать свои действия, называть слова по слогам и буквам.

Длительность домашнего занятия не должна превышать 20 минут. Если родитель замечает, что ребенку становится скучно или он начинает капризничать, то стоит прервать занятие.



**ГАУСО АО «Малиновский  
дом-интернат для умственно  
отсталых детей»**

## **ЧТО ТАКОЕ МОЗЖЕЧКОВАЯ СТИМУЛЯЦИЯ**



**Подготовил: учитель-дефектолог  
Дулина Н.А.**

**май 2020г.**