

При выполнении упражнений с сопровождением их стихотворными строчками, речь становится более четкой, ритмичной, яркой, усиливается контроль за выполняемыми движениями.

Развивается память ребенка, так как он запоминает определенное положение рук и последовательность движений. Развивается воображение и фантазия ребенка.

Овладев упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории. В результате усвоения различных упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит усвоение навыков письма.



**Помните!!!**

**Любые упражнения и игры будут эффективны только при регулярных занятиях!**

**Занимайтесь и играйте с ребенком**

**ежедневно!**

## Советы логопеда!



**Если ваш ребенок не говорит...**

**Логопед МДИ  
Поголяева И.А.**

**2020г.**

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к взрослым, но и к детям. Неуклонно растет объём знаний, и педагоги хотят, чтобы усвоение этих знаний было не механическим, а осмысленным. Для того чтобы помочь детям справиться с ожидающими их сложными заданиями, нужно позаботиться о своевременном и полном формировании у них речи.

Для преодоления задержки речевого развития, работа должна проводиться в комплексе.

Связь функции кисти рук оказалась настолько тесной, что тренировку пальцев рук считают мощным физиологическим стимулом развития речи.

Будет очень полезно и эффективно для ребенка, если проводить ежедневно по 2-3 мин. массаж кистей рук и пальцев.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, повышают речевую активность детей. Ребенок учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.

Этот пальчик — абрикос,  
Высоко на ветке рос.  
Этот пальчик — груша,  
Просит: «Ну-ка, скушай!»  
Этот пальчик — ананас,  
Фрукт для вас и для нас.



(Показывают ладонями  
окружающих и на себя.)

### Координация слова с движением

\*\*\*

Три яблока из сада  
Ежик притащил.

(Идут по кругу.)  
(Сгибаются и идут,  
как ежики.)

Самое румяное  
Белке подарил.

(Протягивают руки вперед)

\*\*\*

Осень добрая пришла,  
Нам подарки принесла:  
Яблоки душистые,  
Персики пушистые,  
Груши золотистые  
Осень принесла.

(Идут по кругу.)  
(Разводят руки в сторону  
(Руки ставят на пояс, дел  
ют повороты в стороны.)  
(Разводят руки в сторону  
(Хлопают в ладоши.)



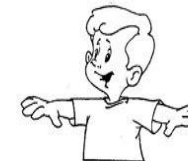
### «ЦАРЁВ ДВОР»

«Жил-был царь,



Обе руки приставляются  
к вискам основаниями  
ладоней. Ладони выпрям-  
лены — «корона».

У царя был двор.



Руки разводятся на уровне  
груди — изображаем «двор».

На дворе был кол,



Одна рука ставится на  
локоть, пальцы вверх,  
сжаты, ладонь прямая.

На колу — мочало,



Развести пальцы.

Его ветром качало».



Покачать кистью.

Не начать ли сказочку сначала?

