



Стихи с движениями для детей.

Стихи с движениями очень важны для развития детей. Они помогают развить чувство ритма, улучшить координацию и сделать небольшую зарядку. Для этих стишков не нужно никакое музыкальное сопровождения и разучить их со своим ребенком может любая мама. А детям стихи с движениями доставляют колоссальное удовольствие.

Капуста

Мы капусту рубим — рубим, (ударяем ребрами ладоней об стол). Мы капусту солим — солим, («солим» щепотками обеих рук). Мы капусту трем — трем, (потираем ладошки) Мы капусту жмем — жмем. (сжимаем и разжимаем кулачки).



Ножки

Ножки, ножки бежали по дорожке (просто побегать). Бежали лесочком, Прыгали по кочкам. Прыг-скок, прыг-скок, Прибежали на лужок, Потеряли сапожок. (прыгать на двух ногах, а на последних словах присесть на корточки и повернуться то в одну, то в другую сторону, будто ищешь сапожок).



Где же?

Где же наши ручки? У меня пропали руки. Где вы, рученьки мои? (прячем руки за спину). Раз, два, три, четыре, пять — Покажитесь мне опять! (показываем руки) У меня пропали уши. Где вы, ушеньки мои? (закрываем уши ладошками) Раз, два, три, четыре, пять — Покажитесь мне опять! (показываем ушки) У меня пропали глазки. Где вы, глазоньки мои? (закрываем глаза ладошками) Раз, два, три, четыре, пять — Покажитесь мне опять! (показываем глаза).

Котик

Мама на кухне стирала белье (показываем движения как будто стираем). А котик сидел и смотрел на нее (выставляем руку как козырек у кепке). Мама устало, пошла отдыхать (движение как будто вытираем пот со лба), А котик взял мыло и начал стирать (показываем движения как будто стираем). Мама сказала, уйди от белья (грозим пальчиком), А папа сказал получишь ремня (хлопаем руку об руку).

Олень.

У оленя дом большой (показываем двумя руками крышу), Он глядит в свое окна (показываем окно, делая в воздухе квадрат). Заяц по лесу бежит в дверь к нему стучит, тку — тук дверь открой (изображаем стучание в воздухе по двери). Там в лесу охотник злой (показываем двумя руками ружье). Заяц, заяц забигай, лапу мне давай (показываем движение как будто бежим, и руку об руку ударяем).

Зайка серенький сидит

Зайка серенький сидит (*приставляем ладонки к голове*)
И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,
Лапки надо бы погреть. (*хлопаем в ладоши*)

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,
Лапки надо бы погреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать. (*топаем ногами или прыгаем*)

Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.
Кто-то зайку напугал –
Зайка – прыг – и убежал! (*пугаемся и разбегаемся по комнате*)



Цветы

Наши красные цветки (Согнутые в локтях руки соединяем и поднимаем перед собой, ладонки складываем ковшом) Распускают лепестки. (Пальцы расставляем в стороны) Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. (Шевелим пальчиками) Наши красные цветки Закрывают лепестки. (Снова соединяем пальчики в «бутон») Головками качают, (Качаем из стороны в сторону соединенными вместе кистями рук) И тихо засыпают. (Соединенные кисти рук подкладываем под голову)



Ветерок

Дует ветер нам в лицо (машем руками к лицу) Закачалось деревцо (руки вверх, качаем) Ветерок все тише, тише. (приседаем) Деревцо все выше, выше. (подпрыгиваем вверх)



Советы психолога.

Разработала

Педагог – психолог.

Гладкова Ю.В.

ГАУСО АО Малиновский дом- интернат.

Июнь 2020

