

Эти игры сделаны из вполне доступного материала - пуговиц. Наглядное пособие носит обучающий, развивающий и воспитывающий характер, направленно на развитие зрительной памяти и внимания.

«Волшебные дорожки»

Цель: Развитие мелкой моторики, памяти, внимания. Закрепление основных цветов. Учить чередовать цвета в соответствии с образцом, учить соревноваться. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение доводить дело до конца.

Для игры сделаны карточки с разноцветными кружками. На некоторых последовательность выбрана произвольно, а на некоторых цвета чередуются, повторяются. Также для игры подобраны пуговицы того цвета, который встречается в игре. Количество игроков - до 6 человек.

Ход.1. Детям раздаются карточки с образцами и пуговицы. **Задание:** выложить цветные дорожки по образцу. 2. Предлагается играющим (3-4 ребенка) по одной карточке. **Задание:** кто быстрее выложит свою дорожку по памяти с опорой на образец.

«Выложи узор»

Цель: Развивать воображение, память, мелкую моторику, эстетический вкус. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость, сообразительность, бережное отношение к игровому материалу.

Ход.

2. Детям предлагаются карточки с рисунком. Они заполняют пробелы пуговицами соответствующего цвета.

«Подбери к дереву листья»

Из пуговиц определенного цвета необходимо подобрать дереву листики (в зависимости от времени года).

«Больше-меньше»

Для этой игры, чем больше пуговиц будет, тем лучше. Главное, чтобы все они были разного размера и среди них одна сама большая и самая маленькая.

Ход - Ищем самую большую пуговицу, - и высыпая все пуговицы из коробки на стол. Игроки сидят вокруг стола и, не мешая друг другу, ищут пуговицу. Тот, кто нашел, кладет ее рядом с собой.

Задания могут быть примерно такими:

- ищем самую маленькую пуговицу
- ищем пуговицу в тремя дырочками
- ищем треугольную пуговицу

- ищем самую большую красную пуговицу

Главное, после каждого раунда собирать все пуговицы в коробку (чтобы никто из участников не мог подсмотреть заранее). Игра продолжается, пока не надоест. В итоге смотрят, кто набрал больше всего выигранных пуговиц. Тот и победитель.

«Разноцветные домики» **Цель:** развитие сенсорного восприятия.

Ход. Предложите ребенку разложить пуговицы в домики по цвету (предварительно нарисуйте домики и раскрасьте их в различные цвета): в желтый домик – желтые пуговицы, в красный – красные и т. д.

«Коврики» **Цель:** развитие зрительного внимания, логического мышления, умения ориентироваться в пространстве.

Ход. Возьмите небольшой лоскуток однотонной ткани (квадратный или прямоугольный) или лист цветного картона и предложите выложить ребенку узор в зеркальном отображении. Сначала ребенок может выкладывать вслед за вами пуговицу за пуговицей, впоследствии вы можете усложнить задачу: выложив половину, попросить ребенка завершить работу, либо, выложив свой узор полностью, попросить его

выложить такой же узор на своем коврикe.

«Рыбалка»

Цель: развитие мелкой моторики, тактильного восприятия, познавательной сферы. **Ход.** Скажите ребенку: «Мы с тобой рыбаки. Отправляемся на рыбалку в "пуговичное море". Наши руки помогут нам выловить рыбку — пуговичку. Опустите руки в "пуговичное море" и вылови "рыбку". (Пусть ребенок возьмет любую пуговицу).

— Какую "рыбку" ты выловил: большую или маленькую; гладкую или шершавую; круглую или квадратную?

— Какого цвета твоя "рыбка"?

— Она легкая или тяжелая?

— Теплая или холодная?

А теперь я выловлю рыбку. Возьми мою рыбку в руки. Какая она?

Правда, она... (маленькая, гладкая, скользкая, прохладная, легкая) ...?

Теперь положим наш улов в ведро. Закроем глаза. Опустите руку в ведро и найди свою рыбку. Почему ты уверен, что это твоя рыбка?»

Усложняя игру, можно добавлять в «ведро» больше «рыбы».

«Пуговичное лото»

Цель: закрепление знаний о цветах и оттенках, увеличение объема зрительной памяти, развитие наблюдательности, зрительного внимания.

Ход. Дети получают цветные картинки с изображением предметов или сюжетные картинки и наборы пуговиц. Ведущий показывает детям пуговицу и спрашивает, какого она цвета. Тому, кто первый нашел соответствующий цвет или оттенок у себя на картинке, ведущий отдает пуговицу, и ребенок на своем рисунке накрывает ею участок соответствующим цветом. Игра считается законченной, когда у ведущего закончились все пуговицы. Примечание: маленьким детям ведущий предлагает самим находить пуговицы в общем наборе и накрывать аналогичные цветовые участки на своем рисунке.

МДДИ

Инструктор по труду Шевчук Н.Л

Игры с пуговицами

для развития мелкой моторики

«ФАНТАЗЕРЫ»



Государственное автономное учреждение
социального обслуживания Амурской
области

«Малиновский дом – интернат для
умственно отсталых детей»

