

Простые советы логопеда:

-разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, прогулка, и.т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди.

-говорите используя **ПРАВИЛЬНО** поставленные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще не изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.

-задавайте **ОТКРЫТЫЕ** вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите «**Что он делает?**» вместо «**Он играет?**»

-Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.

-Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю вам или еще кому-нибудь.

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок, став взрослым, добился в жизни успеха, сделал блестящую карьеру, состоялся как личность и чувствовал себя свободно всегда и во всем – тогда учите его говорить.



Специально для вас подготовила логопед:

Борсук С.Г.

ГАУСО АО «Малиновский дом - интернат».

Любой из нас пришел на свет на этот,

Творить добро, надеяться, любить,

Смеяться, плакать, но при всем при этом,

Должны мы научиться ГОВОРИТЬ.

2020г.

Советы логопеда

при выполнении рекомендаций дома:

1. Выполнять задания, рекомендованные логопедом нужно регулярно, систематически. Обычно логопед советует повторить то, чем с ребенком занимались на занятиях по развитию речи. Регулярность в выполнении приведет к наилучшим результатам в коррекции и развитии речи.

2. Занятиям необходимо уделять 10-15 минут в день, все зависит от возраста и возможностей ребенка.

3. Ребенок должен чувствовать себя комфортно, поэтому желательно наличие рабочего места. Мебель должна быть подобрана по возрасту. Световой режим также нужно соблюдать.



4. Артикуляционная гимнастика выполняется ребенком перед зеркалом в течение 10 минут. Ее необходимость заключается в активизации мышц артикуляционного аппарата, что важно при работе над звукопроизношением.

5. На занятиях по развитию речи логопед использует иллюстрации, отображающие лексическое наполнение темы.

Поэтому, если возможно, можно подобный дидактический материал можно приобрести в книжном магазине для домашнего пользования. В дальнейшем данные пособия помогут при выполнении заданий по развитию речи, рекомендованные логопедом.

6. Кроме того можно в книжном магазине приобрести тетради, содержание которых направлено на закрепление правильного навыка на произношение того или иного звука. В них представлен речевой и иллюстративный материал.

Самые главные помощники для логопеда - заботливые и внимательные родители.

Взрослому нужно создавать такие ситуации, в которых у ребенка появилось бы желание повторять одни и те же звуко сочетания, движения много раз.

Если ваш ребенок уже знаком со звуками, Вы можете предложить ему сыграть в следующие игры:

-Услышь звук и хлопни в ладоши-взрослый произносит ряд звуков, а ребенок с закрытыми глазами прохлопывает услышанный звук.

-Скажи наоборот-взрослый готовит 2-3 звука, ребенок должен произнести их в обратном порядке.

-Зоркий глаз - детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук и определить его место положение в слове.