

Сенсорное развитие - одна из значимых задач целостного педагогического процесса в системе раннего обучения. Сенсорное развитие лежит в основе умственного, физического, эстетического развития ребенка. Цель его состоит в формировании сенсорных эталонов и способностей, позволяющих маленькому человеку всесторонне воспринимать окружающий мир.

Специально созданные условия – в процессе проведения занятий и в повседневной жизни – позволяют обеспечить накопление разнообразных зрительных, слуховых, осязательных впечатлений, формировать элементарные представления об основных разновидностях величины (большой - маленький), формы (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник), цвета (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, синий, фиолетовый, чёрный, белый). В результате становится возможным формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет, форму, величину, звуки, фактуру и т.п.



Основным методом организации игр-занятий является побуждение интереса к тем или иным игрушкам, дидактическим материалам, прежде всего пособиям, изготовленным из дерева (матрёшки, большие и маленькие, пирамидки, кубы-вкладыши, доски с отверстиями разной

величины или формы с комплектами вкладок, столики с грибочками и мозаика).



Дидактические игры в домашних условиях так же должны учитывать возрастные особенности детей:

- сюжеты должны быть интересными, но не слишком сложными для восприятия;
- обязательно используются различные предметы небольших размеров – палочки, фигурки, кубики;
- словесные обозначения элементарного количества многократно повторяются;
- при назывании критерия используются жесты – указывающий (если предмет один) и обводящий (чем больше предметов в группе, тем шире ее обводит ребенок рукой);
- обязательно вводятся продуктивные виды деятельности – лепка, аппликация, рисование.

Игры для тренировки различных видов восприятия

Задача этих игр состоит в развитии тактильной (поверхностной) чувствительности, а также зрительного и слухового восприятия.

Дайте ребёнку кусочек фольги, пусть он помнёт её, потом вместе разгладьте фольгу обратно. Пошуршите кусочком фольги в процессе её сминания. Даже если ребёнок не разговаривает, проговаривайте вслух что напоминают издаваемые фольгой звуки.



Крупы, сушёная фасоль, шишки, орехи. Разнообразие форм перечисленных предметов даст простор не только испытываемым ощущениям, но и полёту фантазии. Проговорите, на что похожи ощущения, которые испытывает ребёнок, исследуя скорлупу ореха или шишку (покалывание, зуд, боль). Пусть ребёнок почувствует проанализирует форму этих предметов. На примере круп и фасоли можно потренироваться в определении величин – большая, маленькая.

«Поймай зверька» — хорошее упражнение в игровой форме, позволяющее развивать тактильные ощущения. Предложите ребёнку закрыть глаза, затем возьмите мягкую игрушку (желательно небольших размеров) и проведите ею по частям его тела. Ребёнок должен определить где «пробежал» зверёк — по ноге, спинке, шее и т.д.

«Мешочек с секретом» — интересная игра для тренировки тактильной памяти, закреплений представлений о форме предметов. Покажите и

дайте пощупать ребёнку несколько различных предметов: фасоль, бусины, крупу, макаронные изделия определённой формы, кубики и т.д. Проговорите названия этих предметов. Затем попросите малыша отвернуться, а предметы рассортируйте по непрозрачным мешочкам. Когда ребёнок повернётся, попросите его закрыть глаза и наощупь определить то, что находится в каждом мешочке.



«Длинный - короткий»

Продолжаем развивать сенсорные способности малышей, уметь различать предметы по длине, употреблять в речи говорящих детей «длинный - короткий», «длиннее - короче», развивать воображение, мышление. Сначала рассматриваем ленточки по длине, потом ребёнку предлагаем карточки и плоскостные палочки разной длины и цвета. Путем раскладывания ребенок определяет, где длинная и короткая палочки. В домашних условиях можно использовать карандаши, ложки и т.д.



«Разноцветные клубочки и прищепки»

Приходит «бабушка» и жалуется, что котята размотали все клубочки, предлагает ребёнку смотать клубочек, а потом развесить прищепки на ручку корзинки. Постоянно вовлекать малыша в результативную активность.

«Бусинки»

Игра требует большого внимания. Сначала взрослый показывает ребёнку действия с пинцетом и бусинками, а потом предлагает самому разобрать бусинки по чашечкам. Данная игра развивает моторику кистей рук, умение брать пинцетом бусинки и раскладывать их по внешним признакам в чашечки, развивать мышление, память.



Мир ребёнка состоит из реальных объектов и предметов. Он познает мир, постоянно используя его и экспериментируя с его объектами. При этом используются все сенсорные анализаторы – вкус, обоняние, осязание, зрение, слух. Ребёнок на чувственном уровне постигает элементарные законы, управляющие предметами. Новое всегда восхищает и потрясает, радует и удивляет. Чем больше в жизни ребенка будет игр-экспериментов, тем шире и разнообразнее будет его эмоциональный мир.



Сенсорное развитие детей раннего возраста в домашних условиях

Учитель-дефектолог
ГАУСО АО «Малиновский дом-интернат»
Н.А. Юрченко