

«Игра есть высшая ступень детского развития, развития человека этого периода... Игра – самое чистое и самое духовное проявление человек на этой ступени... Игра является прообразом всей человеческой жизни».

Фридрих Фрёбель



Технология Дары Фрёбеля – является эффективной технологией по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей через игровую деятельность.

Рассматривая каждый «дар», Ф.Фрёбель разработал определенные правила.

1. Нужно побудить ребенка к комментированию, проговариванию своих действий вслух. С этой целью немецкий педагог предлагает рифмованные строки для сопровождения игр. Их назначение состоит в возбуждении мышления ребенка для осознания им действий, которые он

выполняет, и их последствий, а также действий, которые выполняет предмет, приведенный им в движение.

2. Учить ребенка рассматривать один и тот же предмет, выделяя его различные качества (величину, цвет, материал, упругость, мягкость, твердость, звук при падении и т. д.). Это правило педагог объясняет на примере игры с мячом.

3. «В разнообразии повторения одного и того же заключается основа развития ребенка...», то есть в рассмотрении предмета (например, кубика) с разных сторон, из разных положений (показ проекций предмета). По мнению Ф. Фрёбеля, рассмотрение предметов таким способом покажет ребенку то, что один и тот же предмет с разных положений может видиться по-разному.



4. Этот набор учебных материалов называется «дарами». «Дары» являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба, цилиндра.

Использование игрового набора развивает у детей способность наблюдать, развивает пространственное мышление, сенсорное восприятие. А также способствует развитию творческих способностей, развитию речи и зрительно моторной координации.



Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей. Ребята с большим интересом и с удовольствием играют с игровым пособием «Дары Фрёбеля», создают композиции, придумывают сюжеты и обыгрывают знакомые сказки, развивая творческие способности.

При использовании дидактического материала «Дары Фрёбеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются

элементарные математические умения.

МОДУЛЬ №3 «КУБ ИЗ КУБИКОВ»
МОДУЛЬ №4 «КУБ ИЗ БРУСКОВ»
МОДУЛЬ №5 «КУБИКИ И ПРИЗМЫ»
МОДУЛЬ №6 «КУБИКИ, СТОЛБИКИ, КИРПИЧИКИ»



Цель игры:
 Модули 3-4 представляют собой куб, разделенный на мелкие кубики. Маленькие кубики дают возможность в игровой форме обобщить ребенку понятие цвета и числа, различия между формой и количеством, количество частей вычисляет с часами. Исходя из кубика, ребенок не может строить фигуры, которые напоминают ему предметы из социального окружения (стол, стул, стульчик и т.д.) Болеу, что сможет построить ребенок, зависит напрямую и в какой степени имеет представление об объекте с получившейся моделью. Таким образом развивается мышление, а это ведет к осознанию ребенком того, что он изобразил. В игровой форме занятия с материалами помогут ребенку развить на практике логические способности, умения рассуждать и делать выводы.
На заметку:
 5-6 модули включают большое количество геометрических фигур, что позволяет расширить возможность строительных комбинаций. В процессе игры можно использовать весь материал одного модуля. Ребенок учится создавать новые фигуры путем преобразования уже созданных, не разрушая базовые постройки. Чем больше ребенок занимается с различными мелкими предметами, тем раньше и лучше он научится рассуждать. Занятия конструированием развивают также логические и творческие способности, воспитывают терпеливость и усидчивость. Последовательное ознакомление ребенка с простейшими геометрическими формами помогает в дальнейшем успешно освоить основы геометрии и математики. Умение анализировать, делать сравнение реальных объектов из окружающей среды с получившейся моделью, выделять ее свойства и отличия, определение месторасположения предметов способствует развитию пространственного мышления.

МОДУЛЬ №14 (5P) «АРКИ И ЦИФРЫ»



Рекомендуемый возраст: с 4-5 лет.
Материал: натуральное дерево, окрашенное краской на водной основе.
 Дуги (1/4, 1/3, 1/2 окружности, диаметр 75 мм),
 Дуги (1/4, 1/3, 1/2 окружности, диаметр 50 мм),
 9 кубиков, с цифрами 0-1-2-3, 0-4-5-6, 0-7-8-9.

Цель игры:
 Развитие мелкой моторики рук и сенсорных навыков.
 Развитие творческих способностей – составление различных узоров и картинок.
 Подготовка руки к рисованию и письму.
 Развитие речевых способностей и самостоятельной игровой деятельности ребенка.
На заметку:
 Любой педагог, проведя свой опыт и зная заранее инвестиционные затраты и дополнив методику занятий Фрельба собственными заданиями. Игровой набор легко согласовывается с любой общеобразовательной программой ДОУ. Практические занятия создают благоприятные условия для организации совместной работы взрослого и ребенка, но и достаточно продуктивны для самостоятельной, и урочной, и познавательной исследовательской деятельности детей.

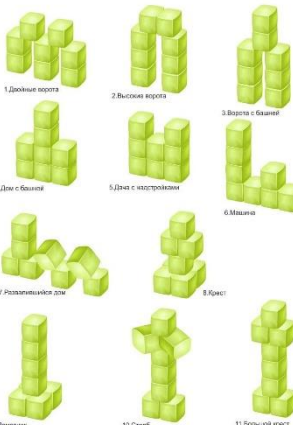
МОДУЛЬ №9 «КОЛЬЦА И ПОЛУКОЛЬЦА»



Рекомендуемый возраст: с 5 лет.
Материал: натуральное дерево, окрашенное краской на водной основе.
 Деревянные кольца и полукольца 3-х разных размеров (25, 40 и 50 мм).
Цвета: синий, фиолетовый, желтый, красный, оранжевый, зеленый.

Цель игры:
 Тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации.
 Развитие творческих способностей – составление различных узоров и картинок.
 Подготовка руки к рисованию и письму.
 Развитие игровой деятельности ребенка.

Конструирование из кубиков форм окружающего мира для детей 4-5 лет по методике Фрельба



МОДУЛЬ №7 «ЦВЕТНЫЕ ФИГУРЫ»



Рекомендуемый возраст: с 5 лет.
Материал: натуральное дерево, окрашенное краской на водной основе.
 В геометрических фигур: равносторонние, равнобедренные и прямоугольные треугольники, круги, полукруги, ромбы и квадраты.
Цвета: синий, фиолетовый, желтый, красный, оранжевый, зеленый, черный, белый.

Цель игры:
 Изучение различных плоскостных геометрических фигур.
 Сортировка и упорядочивание фигур по цвету, по форме.
 Тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации.
 Подготовка руки к рисованию и письму.
 Развитие творческих способностей – составление различных узоров и картинок.
 Развитие речевых способностей и игровой деятельности ребенка

МОДУЛЬ №10 «ФИШКИ»



Рекомендуемый возраст: с 5 лет.
Материал: натуральное дерево, окрашенное краской на водной основе.
 Фишки: диаметр – 10 мм, высота – 5 мм.
Цвета: синий, фиолетовый, желтый, красный, оранжевый, зеленый, белый, черный.

Цель игры:
 Сортировка и упорядочивание фигур по цвету, по форме.
 Обучение счету: использование фишек в качестве счетного материала.
 Выполнение простейших математических действий (сложение и вычитание).
 Развитие творческих способностей – составление различных узоров и картинок.
 Развитие игровой деятельности ребенка.
На заметку:
 Первые задания с модулями 7-8-9-10 должны быть для ребенка творческими, он самостоятельно составляет из фигур знакомые предметы из окружающей среды. Только когда ребенок научится создавать простейшие рисунки, можно предложить различные схемы для выкладывания сложных узоров по образцу. Игрушки должны нести умственную нагрузку, которая способствует развитию у ребенка мыслительных процессов, наблюдательности, произвольности действий, внимательности и воображения. С помощью этих материалов ребенок успешно овладевает в дальнейшем основами математики и геометрии.



ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Использование технологии «Дары Фрельба» в работе с «особыми» детьми



ГАУСО АО «Матиновский дом-интернат»
 Социальный педагог
 Антошина Н.В.
 Ноябрь 2020 г