

**В этом году с помощью фонда поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации приобретено новое оборудование**

**Тактильные ячейки (модуль из 6-ти ячеек)**



В фасадной части располагаются шесть круглых отверстий внутри панели, которые окантованы тканевым цельными мешочками-рукавицами. Такая форма ячеек позволяет крепить корпус модуля-панели к стене, расположить на полу или столе. Организатор игры,

заранее помещает в мешочек-рукавицу различные предметы по одному в каждую ячейку, предлагает ребенку просунуть руку во внутрь и определить вслепую на ощупь спрятанный в ячейке предмет. Предназначены для развития навыков идентификации и исследования через прикосновения.

**Балансировочная доска-лабиринт**



Удерживать равновесие, стоя на балансировочной доске совсем не просто. А перемещать вместе с этим шариком, расположенным в лабиринте на балансировочной

доске, ещё сложнее. Эта доска развивает не только чувство равновесия и вестибулярный аппарат, но и позволяет совершенствовать навыки ловкости и внимательности. Занятия на такой доске являются отличной терапией для опорно-двигательного аппарата.

**Тактильная дорожка (8 составных модулей)**



Дорожка из тактильных модулей состоит из 8 элементов, которые наполнены различными материалами. Перебирая босыми ногами по камушкам, жестким, мягким или же гладким покрытиям, можно испытать разнообразие тактильных ощущений. Благодаря

прикосновениям ребёнок учится жить в новом мире, получает о нем информацию. Ощущения, получаемые от такого общения, складываются в опыт тактильной чувствительности, что, в свою очередь, стимулирует его умственную деятельность. Стимулирование тактильных чувств также оказывает положительное влияние на внимание, мышление, воображение, зрительную и двигательную память. Элементы с наполнениями можно выстраивать в единую дорожку, менять их местами, или же использовать каждый по отдельности, обучая ребёнка в игровой форме отличать различные модули на ощупь.



**ГАУСО АО «Малиновский  
дом-интернат для умственно  
отсталых детей»**



**ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА  
«ТЕЛЕСНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»**



Подготовил: учитель-дефектолог  
Дулина Н.А.

ноябрь 2020г.