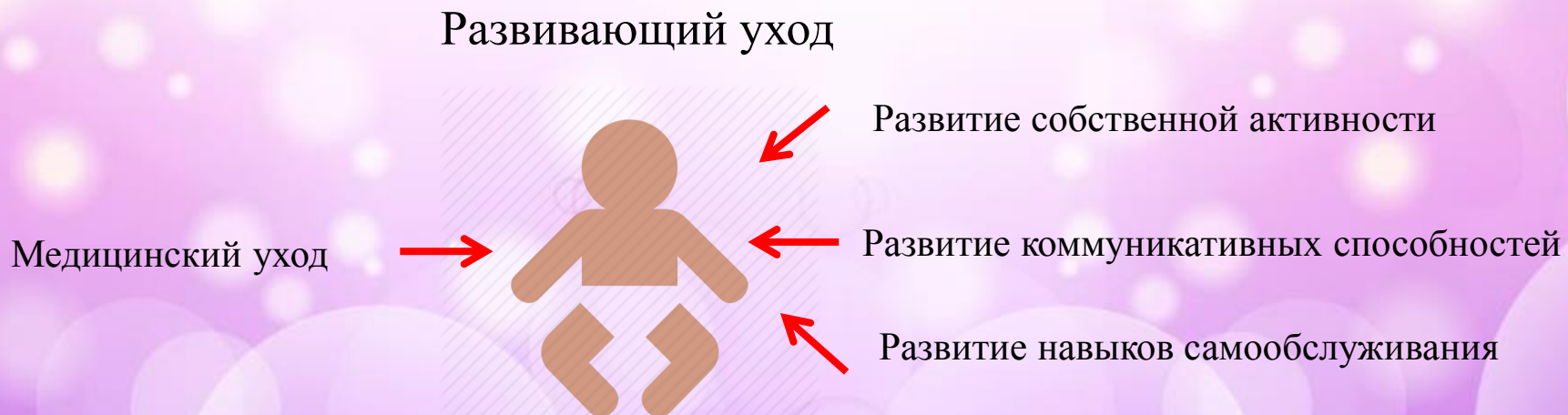


**«Развивающий уход за детьми
с тяжелыми и множественными
нарушениями развития»**



Медицинский уход - целый комплекс лечебных, профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на облегчение состояния ребенка с ТМНР, оказание помощи в удовлетворении им различных потребностей, к которым относится еда, питье, движение, смена белья, гигиенические процедуры, отправление естественных потребностей.

Развивающий уход – метод ухода за детьми, имеющими ТМНР, в процессе которого, помимо задачи осуществления непосредственного ухода, перед лицом, осуществляющим уход, стоит задача установления эмоциональных отношений и развития способностей и возможностей подопечного, а именно развития собственной активности несовершеннолетнего, развитие коммуникативных способностей ребенка, навыков самообслуживания.



Тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР) –

совокупность различных психофизических нарушений, преимущественно, вследствие органического поражения центральной нервной системы.

Основным в клинической картине тяжелого и множественного нарушения является умственная отсталость. Кроме того, в разных сочетаниях выявляются:

- двигательные нарушения (ДЦП разной формы и степени тяжести), тяжелые нарушения речи (несформированность языковых средств), нарушения функций анализаторских систем (зрения, слуха, тактильной чувствительности);
- повышенная судорожная готовность (эписиндром);
- расстройства эмоционально-волевой сферы (нарушения регуляции поведения и др.);
- аутистические расстройства (стереотипные действия, нарушения коммуникации, социального поведения).

ТМНР

Депривации

Когнитивная

Сенсорная

Социальная

Двигательная

**Коммуника-
тивная**

Развивающий уход позволяет уменьшить воздействие депривации и помочь ребенку адаптироваться в окружающем мире.



Принципы развивающего ухода:

1. Принцип уважения личности ребенка.

2. Принцип индивидуального подхода.

3. Принцип ориентированности на формирование жизненных важных компетенций.

4. Принцип развития собственной активности.

5. Принцип социальной интеграции.

6. Принцип комплексного воздействия.



Что даёт развивающий уход ребёнку:

✓ Повышает возможности ребёнка:

- в коммуникации;
- в самообслуживании;
- в движении.

✓ Облегчает уход:

- дети становятся более самостоятельными;
- уменьшение количества самостимуляций и агрессии.

Что нужно сделать:

1. *Организация среды*

- Зонирование помещений (для сна, еды, занятий, игр, гигиенических процедур)
- Доступность среды
- Индивидуальный подбор мебели, посуды, корректирующих устройств
- Создание алгоритмов повседневных действий (кормление, одевание, гигиена, прогулка)

2. *Создание развивающей и комфортной среды*

- Удовлетворенность базовых физиологических потребностей
- Удовлетворение двигательной активности
- Стабильная и удобная поза
- Сенсорная насыщенность
- Наличие необходимых вещей и порядок их хранения
- Визуальная и тактильная поддержка

3. *Социальная сфера*

- Формирование отношений привязанности между ребенком и персоналом
- Внедрение в практику системы альтернативной и дополнительной коммуникации
- Создание единого языка общения с ребенком
- Наблюдение и участие ребенка в деятельности окружающих людей

4. *Командность работы*

Кормление

1. Организация места
2. Общение
 - установление и поддержание эмоционального контакта с ребенком
 - использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации (жесты, картинки, пиктограммы)
 - Комментирование действий
3. Кормить в положении сидя
4. Индивидуальный подбор посуды (ложка, чашка, тарелка)
5. Соблюдение индивидуального ритма и скорости кормления
6. Развитие навыка жевания
7. Формирование навыка самостоятельного приёма пищи









Одевание и прогулка

1. Организация места
2. Общение
 - установление и поддерживание эмоционального контакта с ребенком в течении всего процесса
 - использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации (жесты, картинки, пиктограммы)
 - Комментирование действий
3. Удобная и комфортная поза
4. Удобная и индивидуально подобранная одежда и обувь
5. Последовательность действий
6. Визуальная и тактильная поддержка
7. Формирование навыков самостоятельного одевания и раздевания







Гигиена

1. Организация места (доступность и комфортность)
2. Индивидуальный подбор оборудования (для чистки зубов, процесса купания, туалета)
3. Удобная и комфортная поза
4. Общение
 - установление и поддержание эмоционального контакта с ребенком в течении всего процесса
 - использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации (жесты, картинки, пиктограммы)
 - Комментирование действий
5. Последовательность действий
6. Визуальная и тактильная поддержка
7. Формирование навыков самостоятельного гигиенического ухода за собой (умывание, чистка зубов, посещение туалета)





Повседневная двигательная активность

1. Безопасная и стабильная поза ребёнка
2. Смена положения тела ребенка каждые 2 часа
3. Индивидуальная программа физического сопровождения
4. Обязательное наличие индивидуальных приспособлений для фиксации и смены положения тела ребёнка



