

**Использование средств
альтернативной коммуникации в
организации режимных моментов**

Альтернативная

коммуникация – это любая форма языка помимо речи, которая облегчает социальную коммуникацию для ребенка. Существует огромное количество устройств для детей, которые не могут говорить, поскольку сами эти дети очень отличаются друг от друга.



Что такое режим дня ?

«Режим дня – это четкий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности».



СРЕДСТВА АЛЬТЕРНАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ

- Индивидуальные планшеты
- Предметы-символы
- Карточки PECS
- Иллюстрационный материал
- Взгляд
- Мимика
- Движение, жест
- Вокализация или крик

Индивидуальные планшеты.



Предметы-символы.

Для того, что бы как то сориентировать ребенка в том, что с ним будет происходить, можно использовать предметы-символы. Такие как: ложка (перекус); шапка, панاما (мы пойдем на улицу); USB-носитель (нас ждет аудио- или видео-релаксация) и другие. Демонстрируя предметы-символы, всегда поясняются словами, то, что будет дальше происходить с ребенком.




ложка



- **Взгляд.** Опираясь на этот информационный сигнал необходимо учитывать то, что он информативен тогда, когда у ребенка нет тяжелых нарушений зрения
- **Мимика.** Работая с данной категорией детей, нельзя забывать, что улыбка в данном случае, может сигнализировать, как о приятных ощущениях ребенка, так и о неприятных. Всегда необходимо опираться на индивидуальные особенности мимики ребенка. И пытаться понять, что стоит за определенными мимическими проявлениями: положительное или отрицательное.

- **Движение, жест.** Если ребенок достиг того уровня развития, когда он может выразить свое желание движением или жестом
- **Вокализация или крик.** Просто звуковой сигнал, издаваемый в определенной ситуации, так и первые, осмысленно произнесенные слова. Эти слова могут обозначать ту или иную эмоцию или отношение ребенка к определенному действию с ним. Независимо, какой сигнал коммуникации использует ребенок, необходимо обращать внимание на все сигналы, которые он показывает и правильно реагировать.



В развитии ребенка со сложной структурой дефекта процессы общения, коммуникации играют чрезвычайно важную роль. Поэтому процесс общения и коммуникации занимает большую часть времени общения ребенка с кем либо.