

«Колобок»

Цель игры: учить детей катать и ловить мяч.

Ход игры: педагог находится в центре с мячом в руках. Дети располагаются хаотично.

Педагог: «Колобок – румяный бок, покатился во лесок». На сигнал: «Зайцы» дети прыгают, как зайчики или показывают ушки.

Педагог: «К зайцу (имя ребенка) покатился», катит мяч тому, кого назвал. Ребенок возвращает мяч – катит его обратно.

Сигнал: «Волки» - дети передвигаются по залу широким шагом или руками показывают зубастого волка.

Педагог: «К волку (имя ребенка) в лапы прыгнул», бросает мяч ребенку способом снизу. Ребенок бросает мяч педагогу тем же способом. Игра продолжается. Дети имитируют походку медведя и лисы.

«Пирамидка»

Цель игры: элементарные навыки попадания мячом в цель (энергично отталкивать мяч в заданном направлении).

Ход игры: из 3-4 пластиковых кубиков строится пирамидка. Малыши, с обозначенного места (цветной кружок или шнур) на расстоянии 1,5 м., прокатывает мяч двумя руками вперед, стараясь сбить пирамидку из кубиков.

Следить, чтобы дети энергично отталкивали мяч двумя руками, а не подбрасывали его вперед-вверх. Перед тем как оттолкнуть мяч, приучать детей смотреть на пирамидку. После попадания, предложить малышам самостоятельно составить пирамидку.

«Дождик»

Тихий, тихий, тихий дождик
Дождик, дождик кап-кап-кап
(Садимся на пол и потихоньку приподнимаем игрушку «Визуальный дождь», чтобы шарики скатывались тише)

А потом сильнее дождик
Дождик, дождик кап-кап-кап
Сильный, сильный, сильный ливень (в соответствии со словами выше поднимаем игрушку, чтобы звук дождя был громкий и шумный)

Гром, гром, гром (хлопаем в ладоши)
В небе молния кругом (поднимаем руки вверх и трясем ими)
И тишина тсс, тсс (подносим палец ко рту, как - будто показываем "тише")
Вдруг голос ветра сменился (поднимаем руки вверх и качаемся)
И вот снова дождик, тихонько.
Ты слышишь? (снова потихоньку приподнимаем игрушку «Визуальный дождь», чтобы шарики скатывались тише)
Закапал, закапал, закапал по крыше
Наверно сейчас барабанить он станет
Уже барабанит, уже барабанит (выше поднимаем игрушку, чтобы звук дождя был громкий и шумный)

«Ветерок»

Цель игры: развитие моторики, внимания, слуха и осязания.

Ход игры: Для игры используется вентилятор «Фантастик». Направьте вентилятор на руки ребенка и при этом приговаривайте нараспев:

Ветерок, ветерок,
Дуешь сильно ты дружок,
Детку нашу не пугай,

Хулиганить прекращай!

или
Ой, ты ветер, ветерок,
Гони тучи от нас прочь,
Чтобы Солнышко светило,
И гулять чудесно было!

Вентилятор направляем по очереди на ручки ребенка, на ножки, спинку, голову и т.д.

«Поймай зверька»

Хорошее упражнение в игровой форме, позволяющее развить тактильные ощущения. Предложите ребенку закрыть глаза, затем возьмите мягкую игрушку «Смеющееся животное» и проведите ею по частям его тела. Ребенок должен определить где «пробежал» зверёк — по ноге, спинке, шее и т.д. Если ребенок не боится звуков смеха, издаваемых собакой, можно включать смех, если ребенок правильно назвал место.

«Мешочек с секретом» — интересная игра для тренировки тактильной памяти, закрепления представлений о форме предметов. Покажите и дайте пощупать ребенку несколько различных предметов: тактильные заплатки, водные змейки, мячи различной фактуры и т.д. Проговорите названия этих предметов. Затем попросите ребенка закрыть глаза и поместите предметы в мешочек. Когда ребенок повернется, попросите его наощупь определить то, что находится в мешочке.

«Учимся нанизывать бусы»

Цель игры: сенсорное развитие, развитие мелкой моторики, активизация речи, различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий.

Ход игры: ребёнок в процессе нанизывания бусин по образцу, указанному на карточке, учится группировать предметы по цвету и по внешнему виду, закрепляет понятие « много » « один », учится понимать речь взрослого, развивает координацию действий обеих рук и эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

«Кто спрятался?»

Цель игры: развитие координации, точность движения пальцев рук, развитие воображения, речи, мышления, тактильного восприятия и т.д.

Ход игры: Взрослый демонстрирует ребёнку сенсорный ящик, объясняет его устройство и предлагает поиграть. Взрослый говорит, что в ящике прячутся разные фигуры, которые ребёнок должен найти и ощупывать, а после уже доставать. Если ребёнок испытывает затруднения, то необходимо помочь ему: показать способ выполнения задания.

Варианты игры: Для проведения игры можно предложить ребёнку действовать одной рукой по очереди, добавлять игрушки по определённой теме (овощи, домашние животные и т.д.)

«Найди машину»

Цель игры: изучение причинно-следственных связей, развитие зрительного внимания, наблюдательности, направленности действий, развитие сенсорного восприятия (чувствительности), хватательных рефлексов, тактильных навыков, слухового восприятия, развитие языковых навыков/фонетики, слуховых навыков, распознавание форм, цветов.

Ход игры: Педагог показывает ребёнку текстурированную карусель и демонстрирует, как её можно прокручивать, далее происходит демонстрация нажатия одной или двух клавиш по очереди. Далее ребёнку предлагается самостоятельно нажать на клавишу.

Когда ребёнок немного освоится с нажатием и звучанием каждой клавиши, игру можно усложнить. Для этого нужно предложить выбрать клавишу с тем или иным звучанием и функцией (клавиша, от которой только прыгают шарики, только играет музыка, играет музыка и светятся фонарики и т.д.).

Дополнительным заданием может служить выбор клавиши по определённому цвету или фактуре каждой клавиши, что дополняет в игру своеобразные мыслительные процессы.



Играя - развиваемся!



ГАОУ АО «Малиновский социально-реабилитационный центр»
учитель-дефектолог
Н.А. Юрченко