

Что вы должны знать.

1. Все дети хотят общаться.
2. Любой звук, изданный Вашим ребенком – это язык.
3. Хотя Вы, возможно, и не понимаете язык своего ребенка, он пытается говорить с Вами.
4. Если бы Ваш ребенок мог говорить превосходно, он бы говорил.
5. У многих детей трудности с речью из-за проблем с дыханием.
6. У многих детей трудности с речью, так как они чересчур чувствительны к повседневным звукам, и это оказывает влияние на их способность найти нужные слова.
7. У детей с мозговыми травмами часто наблюдаются трудности с упорядочиванием того, что они хотят сказать.
8. Если Вы ждете ответа от ребенка, пожалуйста, дайте ему время, чтобы подготовиться и издать звук или сказать слово.
9. Детей с мозговыми травмами расстраивает то, что они не могут общаться, и это может привести к проблемам с поведением.
10. Дети, которые еще не могут говорить или ясно говорить, могут общаться, указывая или смотря на написанные варианты.

Что делать.

1. Дайте ребенку возможность участвовать во всех разговорах.
2. Давайте ребенку выборы ответа в течение всего дня (например, «Ты хочешь яблоко или грушу?»).
3. Внимательно слушайте ребенка.
4. Дождитесь, пока ребенок ответит.
5. Если Ваш ребенок издал звук или произнес слово, - ответьте ему.
6. Примите его речь как лучшее, на что он в данный момент способен.
7. Если Ваш ребенок еще не может говорить, или у него трудности с речью, предоставьте ему доску вариантов, содержащую написанные варианты, чтобы помочь ему полноценно общаться (например, доска с ДА и НЕТ).
8. Если Вы не понимаете ребенка, попытайтесь догадаться, что он говорит, и затем удостоверьтесь, попросив его указать или посмотреть на доску вариантов.
9. Обеспечьте тихую среду, чтобы Вам и Вашему ребенку было легче общаться.
10. Дайте ребенку достаточно времени, чтобы закончить мысль.

Чего нельзя делать.

1. Не игнорируйте ребенка, если он пытается говорить.
2. Не позволяйте другим игнорировать ребенка, если он пытается говорить.
3. Не прерывайте ребенка, когда он говорит.
4. Не просите ребенка повторить то, что Вы сказали.

5. Не просите ребенка повторить то, что он сказал.
6. Не исправляйте и не критикуйте речь своего ребенка.
7. Не просите ребенка говорить в центре внимания. (Например: «Скажи до свидания доктору» или «Прочитай бабушке стишок»).
8. Не повторяйте один и тот же вопрос снова и снова. (Например: «Где папа?» или «Сколько тебе лет?»).
9. Не имитируйте речь своего ребенка.

Каждый день минимум 30 минут посветите ребенку для совместных игр.

Предлагаю Вашему вниманию примеры игр и упражнений по запуску речи.

Дыхательные игровые упражнения, направленные на тренировку речевого выдоха

Дуем на кусочки бумажной салфетки, ваты, через трубочку в воду — пускаем пузыри

Задуваем свечки — конечно, под строгим контролем взрослых

Делаем пособия на ниточках – бумажные бабочки, тучки, снежинки, и дуем на них

Пускаем кораблики с бумажными парусами из пластиковых стаканчиков в миску с водой и дуем в паруса

Показываем «ветерок» — дуем друг на друга

Сдуваем с поверхности пёрышки, шарики для пинг-понга

Дуем через трубочку в бутылку, накрытую крышкой с шариками пенопласта.

Игры с различными звуками: цокаем как лошадка, сопим как ёжик, чмокаем – целуемся

Развиваем артикуляционные мышцы:

Надуваем пузырь щечками, лопаем ладошками

Показываем язычок – дразнимся/ язычок выглянул из ротика и спрятался обратно

Показываем зубы – «У кого есть зубки?!»

«Лакаем молоко» как кошка.

Звукоподражание с повторами — полезно делать в разных темпах:

Как машина гудит? Би-би-би!

Как коровка мычит? Му-му-му!

Как барабанчик стучит? Та-та-та!

Как мама песенку поет? Ля-ля-ля!

Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю!

Как дудочка дудит? Ду-ду-ду!

Игры с использованием детских музыкальных инструментов, где звуки дублируются словом:

Тук-тук-тук! (ложки, барабан)

Ля-ля-ля! (Металлофон)

Динь-динь! (Колокольчик)

Как-кап-кап ! (Треугольник)

Бум-бум-бум! (Бубен)

Игра «Камешки»

Ребенок бросает мелкие камешки, крупные бусины в воду, произнося звук типа «буль»

Игра «Индейцы»

Используется в играх – догонялках. Ребенок протяжно произносит звук «а-а-а», хлопая ладошкой по губам.

Упражнение «Салют» - вызываем эмоцию радости от выполненного задания, учим произносить звук в момент движения.

После выполнения каждого задания – «праздник с фейверком»: взрослый, крепко сжав кулаки, произносит протяжный звук – ссс, затем резко разжимает кулаки и произносит слово «салют».

Упражнение «Бегемот» - развиваем голос, учим издавать звуки в момент чередующихся движений рук

Главное – помнить: регулярность, терпение и позитивный настрой - обязательные условия для достижения положительного результата.

Успехов Вам и Вашему ребенку!



**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ**

Советы логопеда для родителей ребенка — «молчуна».



подготовила: логопед

Гоманюк Елена Викторовна

